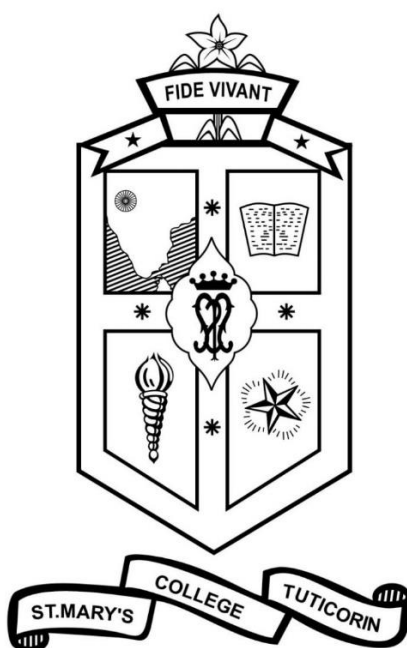


ST. MARY'S COLLEGE (Autonomous)

(Re-accredited with 'A+' Grade by NAAC)

Thoothukudi-628001, Tamil Nadu

(Affiliated to Manonmaniam Sundaranar University)



Syllabus

Part I French

School of Language & Culture

(Outcome Based Curriculum)

(w.e.f. 2021)

Preamble

Acquisition of a foreign language and exposure to a different culture enhances the quality of a person. An understanding of a different civilisation opens vistas in the perception of the learner. Learning a new language is an additional skill and it widens the employability scope of the students, considering the large number of international collaborations in the global market.

Vision:

To impart knowledge and skill in French to enhance employment opportunities of the students

Mission :

To promote an understanding and appreciation of the French language and literature

Part-I Course in French is set to equip the students with an additional qualification, of acquisition of a foreign language, French. Two-year course in French creates

- Ability to act and respond in specific life-time situations of communication
- Ability to understand and translate sentences into target language
- Capability to compare and evaluate the life style of the French in contrast with Indians
- Capability to create a text of her own, narrating her day to day life
- Capability to summarize a poem or a dialogue in her own words
- Capability to use the knowledge and skill in diverse professions such as translator, interpreter , editor etc in multinational companies

Criteria of eligibility

Part-I French course is offered to students who have studied French in schools and also to students who have no knowledge of French, beginners.

I B.A., / B.Sc Part I FRENCH

SEMESTER – I			
PART – I French Paper – I Introductory French Course			
Course Code :21ULFA11	Hrs/week : 6	Hrs/ Sem : 90	Credits : 3

Objectives

To initiate a beginner to the francophonic world and to train them to make their maiden efforts in spoken and written French.

To create a number of real-life situations to make the learner express herself in the target language through experiential teaching method.

Course Outcomes

CO	At the end of this course, the students will be able to	CL
1.	greet and introduce oneself and others	Kn, Ap
2.	fill an identity form	Ap, Cr
3.	ask, give and understand directions	Kn, Ap
4.	frame a questionnaire	Cr
5.	place order in a restaurant	Ap, Cr
6.	tell and understand opening and closing time	Kn
7.	express likes and dislikes	Ap
8.	describe an object and to say what it serves for	Kn, Un
9.	ask and say a price of a product	Ap
10.	understand the French and francophonic lifestyle	Kn

SEMESTER – I			
PART – I French Paper – I Introductory French Course			
Course Code :21ULFA11	Hrs/week : 6	Hrs/ Sem : 90	Credits : 3

Unit 1 – Bienvenue !

- 1.1- Une introduction à la langue française
- 1.2 – Les Salutations
- 1.3 – Les pronoms
- 1.4 – Les couleurs
- 1.5 – Dans la classe

Unit 2 – Et vous ?

- 2.1 – Se présenter, demander de se présenter
- 2.2 – Donner des informations personnelles
- 2.3 – Demander et donner des coordonnées
- 2.4 – Artistes francophone
- 2.5 – Réaliser une fiche d'identité

Unit 3 – On va où ?

- 3.1 – Demander / Indiquer un chemin
- 3.2 – Comprendre un itinéraire
- 3.3 – Se déplacer en métro ou en bus
- 3.4 – Paris / Montréal : deux villes à découvrir
- 3.5 – Réaliser un questionnaire sur la vie dans un quartier

Unit 4 – Qu'est-ce qu'on mange ?

- 4.1 – Comprendre / Donner des horaires
- 4.2 – Faire des courses / Commander au restaurant
- 4.3 – Exprimer ses goûts
- 4.4 – Québec / France : qu'est-ce que vous mangez ?
- 4.5 – Créer la carte d'un bar à jus

Unit 5 – Les soldes, c'est parti !

- 5.1 – Situer un moment dans une année
- 5.2 – Parler du métro
- 5.3 – Demander / dire la taille et la pointure
- 5.4 – Décrire un objet, dire à quoi ça sert
- 5.5 – Demander / Dire un prix

Prescribed Textbook :

Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Sandrine Vidal, Cécile Pinson, Marion Alcaraz. *Edito A1 Méthode de français*. Paris : Didier, 2016.

Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Sandrine Vidal, Cécile Pinson, Marion Alcaraz. *Edito A1 Cahier d'exercices*. Paris : Didier, 2016.

Books, Journals and Learning Resources

- J.Girardet&J.Pêcheur avec la collaboration de C.Gibble.*Echo A1*. Paris : CLE International, 2012.
- Carlo Catherine, Causa Mariella.*Civilisation Progressive du Français – I*. Paris : CLEInternational, 2003.
- Cocton Marie-Noëlle.*Génération 1 Niveau A1, Méthode de français et cahier d'exercices*.Paris : Didier, 2016.
- Dintilhac Anneline, De Oliveira Anouchka, Ripaud Delphine, DupleixDorothée, Cocton Marie-Noëlle.*Saison 1 Niveau 1, Méthode de français et cahierd'exercices*. Paris : Didier, 2015
- www.francaisfacile.com/exercices/
- www.bonjourdefrance.com

I B.A., / B.Sc Part I FRENCH

SEMESTER – II			
PART – I French Paper – II Intermediate French Course			
Course Code :21ULFA21	Hrs/week : 6	Hrs/ Sem : 90	Credits : 3

Objectives

To develop and improve upon the acquisition of four competencies of language learning.

To motivate the learner through role plays as to create real life situations. To prepare her for the real communication challenges.

Course Outcomes

CO	At the end of this course, the students will be able to	CL
1.	talk about her activities, hobbies	Kn, Ap
2.	ask and say time	Ap, Cr
3.	fix, accept or refuse a meeting	Kn, Ap, Cr
4.	talk about her family and describe a character	Kn, Un
5.	describe and give information about a lodging	Ap
6.	express her preferences	Ap, Un
7.	write a formal mail and a postcard	Cr, Ap
8.	express emotions and surprise	Ap
9.	get a gist of the French literature	Kn, Un

SEMESTER – II			
PART – I French Paper – II Intermediate French Course			
Course Code :21ULFA21	Hrs/week : 6	Hrs/ Sem : 90	Credits : 3

Unit 1 – C’est quoi le programme ?

- 1.1 – Parler de ses activités quotidiennes
- 1.2 – Demander/ Dire l’heure
- 1.3 – Proposer/ fixer / accepter ou refuser un rendez-vous.
- 1.4 – Réserver par téléphone
- 1.5 – Créer un mini-article sur un loisir

Unit 2 – Félicitations !

- 2.1 – Comprendre un arbre généalogique
- 2.2 – Présenter sa famille
- 2.3 – Féliciter / adresser un souhait
- 2.4 – Décrire le physique et le caractère d’une personne
- 2.5 – Créer les personnages d’une famille pour un film

Unit 3 – Chez moi

- 3.1 – Comprendre un état des lieux simple
- 3.2 – Se renseigner sur un logement
- 3.3 – Comprendre un règlement intérieur d’immeuble
- 3.4 – Exprimer des règles de vie commune
- 3.5 – S’excuser dans un message

Unit 4 – Bonnes vacances

- 4.1 – Comprendre un site de réservation en ligne
- 4.2 – Exprimer la préférence / Hésiter
- 4.3 – Ecrire un mail formel / une carte postale
- 4.4 – Exprimer des sensations, une émotion positive, la surprise
- 4.5 – Ecrire une liste de voyage

Unit 5 – Le texte littéraire

- 5.1. Le Petit Prince (Chapitre 1) - Antoine de Saint Exupéry
- 5.2. La colombe poignardée et le jet d’eau – Calligramme - Guillaume Apollinaire

Prescribed Textbook :

Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Sandrine Vidal, Cécile Pinson, Marion Alcaraz. *Edito A1 Méthode de français*. Paris : Didier, 2016.

Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Sandrine Vidal, Cécile Pinson, Marion Alcaraz. *Edito A1 Cahier d’exercices*. Paris : Didier, 2016.

Books, Journals and Learning Resources

- J.Girardet&J.Pécheur avec la collaboration de C.Gibble.*Echo A1*. Paris : CLE International, 2012.
- Carlo Catherine, Causa Mariella.*Civilisation Progressive du Français – I*. Paris : CLEInternational, 2003.
- Cocton Marie-Noëlle.*Génération 1 Niveau A1, Méthode de français et cahier d'exercices*.Paris : Didier, 2016.
- Dintilhac Anneline, De Oliveira Anouchka, Ripaud Delphine, DupleixDorothée, Cocton Marie-Noëlle.*Saison 1 Niveau 1, Méthode de français et cahier d'exercices*. Paris : Didier, 2015
- Apollinaire Guillaume, *Calligrammes :Poèmes de la paix et de la guerre 1913-1916*.Paris: Gallimard, 1966.
- Antoine de Saint-Exupéry.*Le Petit Prince*. Paris : Gallimard, 2007.
- www.francaisfacile.com/exercices/
- www.bonjourdefrance.com

I B.Com., / BBA / B.Sc (Computer Science) Part I FRENCH

SEMESTER – I			
PART – I French Paper – I Preliminary French and Commercial terms			
Course Code : 21ULFB11	Hrs/week : 6	Hrs/ Sem : 90	Credits : 3

Objectives

To impart knowledge of the culture of the French and to give training in all four competencies of language learning.

To provide ample knowledge and opportunities to induce and ignite the independent learning capacity. To familiarize with commercial terms.

Course Outcomes

CO	At the end of this course, the students will be able to	CL
1.	read and understand French	Un, Kn
2.	greet and introduce oneself and others	Kn, Ap
3.	ask and say the date and day	Kn, Ap
4.	ask and reply politely	Ap, Cr
5.	describe someone's characteristics	Un, Ap
6.	understand the French and francophonic lifestyle	Kn, Un
7.	understand the commercial and computing terms and use it for translation	Un, Ap, Cr
8.	strengthen her base in French grammar	Kn, Un

SEMESTER – I			
PART – I French Paper – I Preliminary French and Commercial terms			
Course Code : 21ULFB11	Hrs/week : 6	Hrs/ Sem : 90	Credits : 3

Unit 1 – La France et la Francophonie

- 1.1 - La France et la Francophonie
- 1.2 – Un cours de français
- 1.3 – Les couleurs
- 1.4 – L’alphabet
- 1.5 – Lire en Français

Unit 2 - Bonjour ça va ?

- 2.1 –Bonjour ça va ?
- 2.2 – Salut Je m’appelle Agnès
- 2.3 – Entrer en contact
- 2.4 – Se présenter et présenter quelqu’un
- 2.5 – Demander et dire la date

Unit 3 - Qui est-ce ?

- 3.1 – Qui est-ce ?
- 3.2 – Dans mon sac, j’ai...
- 3.3 – Demander et répondre poliment
- 3.4 – Demander des informations personnelles
- 3.5 – Le top des personnalités francophones

Unit 4 - Il est comment ?

- 4.1 – Il est comment ?
- 4.2 – Allo ?
- 4.3 – Décrire l’aspect physique et le caractère
- 4.4 – Parler au téléphone
- 4.5 – Le pays des vacances

Unit 5 – Les termes

- 5.1 – Les termes commerciaux
- 5.2 – Les termes informatiques

Prescribed Textbook :

Cocton Marie-Noëlle. *Génération 1 Niveau A1*. Paris : Didier, 2016.

Books, Journals and Learning Resources

- Cocton Marie-Noëlle. *Génération 1 Le cahier d’activités*. Paris : Didier, 2016.
- J. Girardet & J. Pécheur avec la collaboration de C. Gible. *Echo A1*. Paris : CLE international, Paris, 2012.
- Carlo Catherine, Causa Mariella. *Civilisation Progressive du Français – I*. Paris : CLE International, 2003.

- Dintilhac Anneline, De Oliveira Anouchka, Ripaud Delphine, DupleixDorothée, Cocton Marie-Noëlle. *Saison 1 Niveau 1, Méthode de français et cahier d'exercices*. Paris : Didier, 2015
- www.francaisfacile.com/exercices/
- www.bonjourdefrance.com
- <http://french-linguistics.co.uk/glossaries/commerce>

I B.Com., / BBA / B.Sc (Computer Science) Part I FRENCH

SEMESTER – II			
PART – I French Paper – II Progressive French and Commercial correspondence			
Course Code : 21ULFB21	Hrs/week : 6	Hrs/ Sem : 90	Credits : 3

Objectives

To build upon the language skills acquired to reach a standard level of speaking and writing French.

To give thrust on the actional approach to motivate the autonomy of the learner.

Course Outcomes

CO	At the end of this course, the students will be able to	CL
1.	talk about hobbies and routine	Kn
2.	express her taste and preferences	Kn
3.	place an order in a restaurant	Un, Ap
4.	invite and reply to an invitation	Ap, Cr
5.	describe an outfit	Kn, Ap
6.	write a friendly message	Ap, Cr
7.	get a gist of the French literature	Ap, Un
8.	write formal business letters	Ap, Cr

SEMESTER – II			
PART – I French Paper – II Progressive French and Commercial correspondence			
Course Code : 21ULFB21	Hrs/week : 6	Hrs/ Sem : 90	Credits : 3

Unit 1 – Les loisirs

- 1.1 – Les loisirs
- 1.2 – La routine
- 1.3 – Parler de ses goûts et de ses préférences
- 1.4 – Décrire sa journée
- 1.5 – Le roman-photo de ma journée

Unit 2- Où faire ses courses ?

- 2.1 – Où faire ses courses ?
- 2.2 – Découvrez et dégustez !
- 2.3 – Au restaurant : commander et commenter
- 2.4 – Inviter et répondre à une invitation
- 2.5 – Le pays des gourmands

Unit 3 - Tout le monde s’amuse

- 3.1 – Tout le monde s’amuse
- 3.2 – Les ados au quotidien
- 3.3 – Décrire une tenue
- 3.4 – Écrire un message amical
- 3.5 – L’école des chefs

Unit 4 - Le texte littéraire

- 4.1. Le Petit Prince (Chapitre 1) - Antoine de Saint Exupéry
- 4.2. La colombe poignardée et le jet d’eau – Calligramme - Guillaume Apollinaire

Unit 5 – Les lettres et les termes

- 5.1 – Les lettres formelles
- 5.2 – Les termes informatiques

Prescribed Textbook :

Cocton Marie-Noëlle. *Génération 1 Niveau A1*. Paris : Didier, 2016.

Books, Journals and Learning Resources

- Cocton Marie-Noëlle. *Génération 1 Le cahier d’activités*. Paris : Didier, 2016.
- J.Girardet & J.Pécheur avec la collaboration de C.Gibble, Echo A1, CLE international, Paris, 2012.

- Carlo Catherine, Causa Mariella. *Civilisation Progressive du Français – I*. Paris : CLEInternational, 2003.
- Dintilhac Anneline, De Oliveira Anouchka, Ripaud Delphine, DupleixDorothée, Cocton Marie-Noëlle. *Saison 1 Niveau 1, Méthode de français et cahier d'exercices*. Paris : Didier, 2015
- Apollinaire Guillaume. *Calligrammes : Poèmes de la paix et de la guerre 1913-1916*. Paris: Gallimard, 1966
- Antoine de Saint-Exupéry. *Le Petit Prince*. Paris : Gallimard, 2007.
- www.francaisfacile.com/exercices/
- www.bonjourdefrance.com
- <http://french-linguistics.co.uk/glossaries/commerce>

B.A., / B.Sc Part I FRENCH

SEMESTER – III			
PART – I French Paper – III Advanced French Language			
Course Code : 21ULFA31	Hrs/week : 6	Hrs/ Sem : 90	Credits : 4

Objectives

To enhance the acquisition of all the four competencies of language learning.

To create the independent capability of the learner to respond and tackle the various situations

of communication when the learner is in the native country of the target language

Course Outcomes

CO	At the end of this course, the students will be able to	CL
1.	give an explanation	Ap
2.	ask and say height and weight	Ap
3.	understand student exchange programme and professional world	Kn, Un, Ap
4.	express a goal and a skill	Ap
5.	understand a comic	Un
6.	describe a lifestyle	Kn, Ap
7.	talk about plans and difficulties	Ap
8.	enjoy, appreciate and understand the lyrics of the French songs	An
9.	write a CV	Cr
10.	comprehend French literature	Kn

SEMESTER – III			
PART – I French Paper – III Advanced French Language			
Course Code : 21ULFA31	Hrs/week : 6	Hrs/ Sem : 90	Credits : 4

Unit 1 – Pas de chance !

- 1.1 – Se plaindre / plaindre quelqu'un
- 1.2 – Donner une explication
- 1.3 – Exprimer une émotion négative
- 1.4 – Demander et dire le poids et la taille
- 1.5 – Chance et malchance

Unit 2 – Beau travail ?

- 2.1 – Comprendre un programme d'échange universitaire
- 2.2 – Exprimer le but, le souhait et un projet professionnel
- 2.3 – Exprimer une capacité, une compétence
- 2.4 – Comprendre des tâches professionnelles
- 2.5 – Universités 2.0

Unit 3 – Au grand air

- 3.1 – Comprendre une BD sur un changement de vie
- 3.2 – Exprimer son insatisfaction
- 3.3 – Exprimer un choix de vie
- 3.4 – Décrire son mode de vie
- 3.5 – Je cultive mon jardin

Unit 4 – C'était bien ?

- 4.1 – Parler de ses difficultés
- 4.2 – Encourager, rassurer
- 4.3 – Parler d'un projet
- 4.4 – Exprimer son accord, son désaccord et intérêt
- 4.5 – Les Français en chanson

Unit 5 – Le texte littéraire

- 5.1 – Demain dès l'aube - Victor Hugo
- 5.2 – La Laitière Et Le Pot Au Lait - Jean De La Fontaine

Prescribed Textbook :

Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Sandrine Vidal, Cécile Pinson, Marion Alcaraz. *Edito A1 Méthode de français*. Paris : Didier, 2016.

Céline Braud, Aurélien Calvez, Guillaume Cornuau, Anne Jacob, Sandrine Vidal, Cécile Pinson, Marion Alcaraz. *Edito A1 Cahier d'exercices*. Paris : Didier, 2016.

Books, Journals and Learning Resources

- J.Girardet&J.Pécheur avec la collaboration de C.Gibble.*Echo A1*. Paris : CLE International, 2012.
- Carlo Catherine, Causa Mariella.*Civilisation Progressive du Français – I*. Paris : CLEInternational, 2003.
- Cocton Marie-Noëlle.*Génération 1 Niveau A1, Méthode de français et cahier d'exercices*.Paris : Didier, 2016.
- Dintilhac Anneline, De Oliveira Anouchka, Ripaud Delphine, DupleixDorothée, Cocton Marie-Noëlle.*Saison 1 Niveau 1, Méthode de français et cahier d'exercices*. Paris : Didier, 2015
- www.francaisfacile.com/exercices/
- www.bonjourdefrance.com
- <https://www.frenchtoday.com/french-poetry-reading/>

II B.A., / B.Sc Part I FRENCH

SEMESTER – IV			
PART – I French Paper – IV French Course and Literature			
Course Code : 21ULFA41	Hrs/week : 6	Hrs/ Sem : 90	Credits : 4

Objectives

To create and develop the taste for literary readings in the target language.

To motivate students to appreciate the French literature.

Course Outcomes

CO	At the end of this course, the students will be able to	CL
1.	comprehend the French literary background	Un, An
2.	imbibe the basic grammatical structures of the language	Un, An
3.	inculcate the values imparted through the literary texts	Un, An
4.	appreciate simple literary texts	An, Ap
5.	acquire literary knowledge and enhance aesthetic perception	An, Ap
6.	explore a literary text, with the perspective of analyzing the content and manner of writing	An, Ap
7.	reflect upon the author's ideas and transform her own personality	Ap, Cr
8.	discover, interrogate and reflect on the humanistic value	Cr
9.	understand the history of France	Un

SEMESTER – IV			
PART – I French Paper – IV French Course and Literature			
Course Code : 21ULFA41	Hrs/week : 6	Hrs/ Sem : 90	Credits : 4

Unit 1 – XVII^esiècle

- | | | |
|-------------------------------|---|---------------------|
| 1.1 – Le Corbeau et le Renard | - | Jean de la Fontaine |
| 1.2 – Le Petit Chaperon Rouge | - | Charles Perrault |
| 1.3 – Le Passe Composé | | |

Unit 2 – XVIII^esiècle

- | | | |
|-------------------------------|---|----------|
| 2.1 – Zadig : La danse | - | Voltaire |
| 2.2 – La Révolution française | | |
| 2.3 – L'imparfait | | |

Unit 3 – IX^esiècle

- | | | |
|---|---|------------------|
| 3.1 – Chansons d'automne | - | Paul Verlaine |
| 3.2 – Le Père Goriot (<i>extrait</i>) | - | Honoré de Balzac |
| 3.3 – Les Pronoms relatifs | | |

Unit 4 – XX^esiècle

- | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|
| 4.1 – Le Pont Mirabeau | - | Guillaume Apollinaire |
| 4.2 – L'Etranger (<i>extrait</i>) | - | Albert Camus |
| 4.3 – Les Indicateurs temporels | | |

Unit 5 – La littérature francophone

- | | | |
|--|---|---------------|
| 5.1 – Le Grand Cahier(<i>extrait</i>) | - | Agota Kristof |
| 5.2 – Le fils à la recherche de sa mère- | | Pape Faye |
| 5.3 – Le Futur proche et le futur simple | | |

Books, Journals and Learning Resources

- K. Madanagobalane, N.C.Mirakamal.*Le Francais par les Textes*. Chennai :Samhita Publications, 2019.
- Blondeau Nicole, Allouache Ferroud jà, Ne Marie-Françoise.*Littérature Progressive du Français*.Paris : CLE International,2004.
- Carlo Catherine, Causa Mariella.*Civilisation Progressive du Français – I*. Paris : CLE International, 2003.
- Akyuz Anne,Bazelle-Shahmaei Bernadette, Bonenfant Joelle, GliemannMarie-Francoise.*Les 500 exercices de grammaire*. Paris : Hachette livre,2005
- Grégoire Maria.*Grammaire Progressive du français*. Paris :CLE International,2002.
- Sirejols Evelyne, TempestaGiovanna,Grammaire. *Le Nouvel Entraînez-vous avec 450 Nouveaux Exercices*. Paris : CLE International, 2002
- www.francaisfacile.com/exercices/
- www.bonjourdefrance.com
- <https://www.conte-moi.net/node/120>